



### ۱) اطلاعات درس

نام درس: اصول پایه فارماکولوژی	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۶۴۱
دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه ■ مقدمات بالینی ■ کارآموزی □ کارورزی □	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۱	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پیش نیاز: بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح اعصاب

### ۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: فارماکولوژی	استاد مسئول درس: دکتر محسن گوهری نیا
رشته تحصیلی: دکترای Ph.D فارماکولوژی	ایمیل: goharinia@gmail.com

### ۳) اهداف کلی یادگیری درس

- دانستن مفاهیم پایه فارماکولوژی
- شناخت فارماکودینامیک، فارماکوکینتیک و اشکال دارویی
- آشنایی با داروهای موثر بر اعصاب خودمختار
- توانایی استفاده از اطلاعات منتج از منحنی های فارماکودینامیک و فارماکوکینیک
- آگاهی نسبت به اهمیت آشنایی با مفاهیم اولیه فارماکودینامیک در تجویز داروها
- درک اهمیت رعایت اصول فارماکوکینتیک در انتخاب یک رژیم درمانی مناسب



دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### (۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آشنایی با علم فارماکولوژی و تعاریف کلی	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۴	-	-
۲	توسعه داروهای جدید ( Drug Development)	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۳	-	۱
۳	اشکال دارویی و طبقه بندی داروها در بارداری	۳	دکتر گوهری نیا	۴	۳	-	۱
۴	اصول و کاربردهای فارماکودینامیک	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۳	-	۱
۵	اصول و کاربردهای فارماکوکینتیک	۲	دکتر کوهپایه	۴	۱	۲	۱
۶	مقدمه ای بر اعصاب خودمختار	۲	دکتر کوهپایه	۴	۱	۲	۱
۷	داروهای کولینرژیک و آنتی کولینرژیک	۲	دکتر کوهپایه	۴	۱	۲	۱
۸	داروهای سمپاتومیمتیک و آنتی آدرنرژیک	۲	دکتر کوهپایه	۴	۱	۲	۱

\* یک جلسه بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) نیز بعد از اتمام آزمون به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

### (۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد جمع آوری اطلاعات (Information gathering)
- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem-based)
- راهبرد فراگیر محوری (Student-Centered)

### (۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- پرسش و پاسخ
- حل مسائل
- معرفی متون
- طراحی تکلیف در قالب گروه های کوچک



دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- ارائه مورد (Case Presentation)
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

**(۷) مسئولیت های دانشجوی (روش های یادگیری)**

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- نکته برداری (یادگیری نوشتاری)
- جستجو و بحث در قالب گروه های کوچک و ارائه سمینار
- انجام تکالیف
- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

**(۸) رسانه ها و وسائل آموزشی**

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- سالن گروه های کوچک

**(۹) میزان مشارکت اساتید (%)**

- دکتر سید امین کوهپایه (۵۰)
- دکتر محسن گوهری نیا (۵۰)

**(۱۰) منابع اصلی درس**

- Basic and clinical pharmacology, Katzung, 2019

**(۱۱) روش های ارزیابی**

- آزمون تراکمی کتبی چهار جوابی
- ارائه تکالیف
- ثبت مشارکت فعال در گروه کوچک



دانشکده پزشکی  
دفتر توسعه آموزش (EDO)  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

---

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱۸ نمره آزمون کتبی
- ۲ نمره انجام تکالیف به صورت گزارش کتبی
- ۲ نمره مشارکت فعال در گروه کوچک

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه: دو جلسه غیبت از ۸ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰ نمره

(۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.